

PROJET D'ETABLISSEMENT 2017 – 2020

Collège FOCH de Haguenau

Suite aux travaux et au diagnostic posés par l'ensemble des équipes éducatives, il se dégage 4 axes principaux du projet d'établissement futur :

AXE 1 : Améliorer le climat scolaire et le bien-être de tous les membres de la communauté scolaire

Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs retenus
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Œuvrer pour l'amélioration de la vie en communauté (respect des règles et d'autrui) ❖ Lutter contre le harcèlement, les violences verbales et physiques ❖ Obtenir une meilleure implication des parents dans la scolarité de leurs enfants ❖ Obtenir une plus grande participation des élèves à la vie de l'établissement ❖ Valoriser la réussite scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Poursuivre les JPO ↪ Semaine d'intégration 6^{ème} ↪ Favoriser la collaboration entre élèves de différents niveaux. ↪ Faire venir les parents aux réunions ↪ Proposer au conseil départemental d'agrandir la Cour du collège et l'aménager pour la rendre plus accueillante. ↪ Développer l'usage responsable du Foyer des élèves ↪ Donner davantage de responsabilité au CVC ↪ Donner corps à leurs propositions d'amélioration ↪ Ateliers/Clubs – UNSS – pratique sportive des personnels ↪ Développer les activités pour améliorer la vie en communauté et prévenir les conflits : former les adultes et les élèves à la médiation par les pairs, développer le théâtre forum et des activités de club (quitte à libérer 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Nombre de punitions/sanctions pour incivilités (respect des personnes, insultes, etc.) ↪ Nombre d'actions CESC sur ces problématiques ↪ Bilan des élèves du CVC sur leur propre action ↪ Nombre d'élèves médiateurs formés et intervenants ↪ Nombre d'élèves inscrits dans les clubs et activités créées/ UNSS ↪ Nombre de conflits réglés et/ou traités par la médiation par les pairs. ↪ Sondage auprès des élèves sur leur perception du climat scolaire ↪ Bilan vie scolaire annuel (CPE)

des élèves de cours sur ces créneaux), CNV (communication non violente).

- ↪ Former les adultes à la médiation par les pairs
- ↪ Inventer de nouvelles modalités de bilans scolaires en fin de trimestre
- ↪ Développer le théâtre forum et des activités de club, quitte à libérer des élèves de cours sur ces créneaux
- ↪ Mettre en place des journées à thèmes (journée de la politesse, journée festive, etc.), mise en relief de règles à appliquer, journée « nos élèves ont du talent »...
- ↪ Récompenser/féliciter les élèves qui s'investissent et qui sont méritants.
- ↪ Elaborer un projet Vie scolaire
- ↪ Créer un dispositif de prise en charge des élèves les plus difficiles (LATI, espace de médiation, autre)
- ↪ Groupe d'analyse des pratiques incluant intervenants extérieurs (psychologues, éducateurs,...)
- ↪ Editer un bulletin interne d'info pour les enseignants
- ↪ Inciter les élèves et les professeurs à consulter le site du collège

AXE 2 : Amener les élèves à leur meilleur niveau de réussite scolaire et d'épanouissement personnel

Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs retenus
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuer à la réussite de tous les élèves ❖ Développer l'autonomie des élèves ❖ Aider à la construction d'un projet d'orientation réaliste et ambitieux ❖ Apprendre à utiliser les outils numériques en responsabilité ❖ Valoriser la réussite scolaire ❖ Mettre en place des méthodes pédagogiques innovantes permettant à un maximum d'élèves d'être en situation de réussite ❖ Partage des ressources et des expériences qui fonctionnent entre les professeurs ❖ Face aux nombreux échecs en 2nd des anciens élèves de Foch, valoriser la filière professionnelle et montrer les exigences du lycée. 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Aide aux devoirs en effectifs réduits ↪ Proposer Devoirs faits à un maximum d'élèves en besoin ↪ Instituer des heures de remédiation ciblée pour des élèves désignés. ↪ Travailler sur le vocabulaire et la maîtrise de la langue (programme d'AP en Français) à l'oral et à l'écrit ↪ Séances de lecture accompagnée ↪ Travail sur la connaissance de soi en 5^{ème} – sur les filières, les métiers et les entreprises en 4^{ème} – sur les formations et la construction du projet d'orientation en 3^{ème} ↪ Travailler sur l'orientation en heure de vie de classe en 4^e et 3^e ↪ Orientation vers le DIMA et la 3PPRO en 4^{ème} pour les élèves ayant déjà une sensibilité professionnelle. ↪ Découvrir le monde économique à travers les stages en entreprises, les immersions en lycée professionnel ↪ Former tous les élèves au PSC1 à l'issue de la 3^{ème} ↪ Développer le libre accès aux outils numériques ↪ Présentation de métiers par des intervenants extérieurs (parents,...), voire y consacrer une journée. ↪ Développer les pratiques innovantes s'appuyant sur les apports de la recherche et les partager. ↪ Créer une amicale des anciens élèves (qui sont en lycée, lycée pro, apprentissage, ou au-delà) pour partager leurs parcours ↪ Sélectionner les élèves qui veulent aller en 2^{nde} mais qui sont fragiles et leur proposer une insertion en 2^{nde} au début du troisième trimestre. ↪ Passation d'un oral dans les deux langues étudiées (fin de 4^{ème} ou début de 3^{ème} 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Nombre d'élèves en « Devoirs faits » ↪ Nombre d'élèves PRE ↪ Nombre d'élèves suivis en tutorat ↪ Dispositif d'aide à la lecture ↪ Nombre d'actions s'inscrivant dans le parcours AVENIR ↪ Evaluation de la qualité de ces actions ↪ Evaluation des dispositifs innovation pédagogique

AXE 3: Développer l'ouverture culturelle, linguistique et au monde des élèves

Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs retenus
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Accéder aux cultures de nos voisins européens ❖ Développer l'apprentissage des langues et viser l'obtention du niveau A2 pour tous ❖ Apprendre aux élèves à développer des compétences de recherche documentaire au sens large. 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Echanges avec des correspondants allemands ou anglais ↪ E-twinning ↪ Continuer à proposer aux élèves des sorties et voyages scolaires dans les pays de l'Union européenne ↪ Continuer les sorties culturelles (théâtre, musique, spectacle, musée, etc.) et l'atelier théâtre au collège ↪ Faire venir des artistes dans l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Nombre de voyages scolaires et sorties culturelles ↪ Actions inscrites dans le PEAC ↪ Echanges linguistiques

AXE 4 : Sensibiliser les élèves au développement durable et à la protection de l'environnement

Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs retenus
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Créer une culture du développement durable ❖ Eduquer aux gestes citoyens qui protègent l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Installer des points de recyclages (piles, bouchons, papier, etc.) ↪ Vinaigre blanc pour le nettoyage ↪ Mettre en place des gobelets lavables (journées portes ouvertes, CA, machine sans gobelets...) ↪ Développer le tri sélectif dans l'établissement ↪ Instaurer des actions citoyennes en lien avec la protection de la nature : lesquels ? ... ↪ Evaluer la performance énergétique des bâtiments en SPC ↪ Perma-culture dans le jardin pédagogique en SVT. ↪ Obtenir le label « vert » ↪ Porter le parcours EMI à la connaissance des enseignants et multiplier les séances en salle info et/ou au CDI. 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Constituer un groupe de suivi des actions développement durable et protection de l'environnement ↪ Répertorier les actions menées au sein de l'établissement et évaluer leur pertinence et leur efficacité