



Projet de l'Association Sportive



Collège Foch
Haguenau



SOMMAIRE

1. Contexte Local - Page 2
2. Caractéristiques des élèves - Page 5
3. Composition de l'équipe d'EPS - Page 6
4. Infrastructures à disposition - Page 7
5. L'offre de formation - Page 8
6. Axes du projet d'AS - Page 9
7. Programmation hebdomadaire - Page 10
8. Jeunes officiels - Page 11
9. Section Sportive - Page 22
10. Annexes [statistiques] - Page 14

Contexte local

L'établissement

➤ Situation géographique et démographique

Haguenau est une sous-préfecture française du Rhin Supérieur, située dans le nord de l'Alsace, dans le département du Bas-Rhin. Elle est située à vingt-huit kilomètres au nord de Strasbourg. C'est la quatrième ville d'Alsace, et la deuxième du Bas-Rhin. La population d'Haguenau s'élève à 35 260 habitants tandis que son unité urbaine en compte 59 0921. La commune de Haguenau a la particularité d'avoir un ban très vaste (le plus vaste d'Alsace avec 18 259 hectares). Il comprend la vaste forêt de Haguenau, forêt de 13 800 hectares intégrée dans un massif forestier de 20 000 hectares. Elle marque une réelle césure au sein de la plaine d'Alsace. De ce fait, la partie alsacienne située au nord de cette forêt est nommée l'Outre-Forêt par les Alsaciens.

➤ Le contexte socio-économique

De nombreuses entreprises et acteurs sont installés sur le territoire de la commune, notamment sur ses zones industrielles, offrant plus de 15 000 emplois. Une des zones industrielles de Haguenau est partagée avec une autre ville, Schweighouse-sur-Moder.

La ville de Haguenau compte 3 492 entreprises et établissements sur le territoire de la CCRH (Communauté de communes de la région de Haguenau), dont 32 établissements de 100 salariés et plus ; répartis de la manière suivante :

- 300 emplois dans le secteur primaire (agriculture, pêche),
- 8 800 emplois dans le secteur secondaire (industrie, production, BTP),
- 18 000 emplois dans le secteur tertiaire (commerces, services, hôtellerie et restauration, santé, administration, éducation...)

Ce qui représente au total 27 100 emplois. Le taux de chômage (zone d'emploi) y est de 6,6 %, alors qu'il est de 8,4% en Alsace et de 9,3% en France.

➤ Le contexte sportif

Au sein des écoles du secteur, les élèves sont été initiés aux différentes compétences propres.

Du point de vue associatif, il existe à Haguenau comme dans les villages alentours, de nombreuses associations sportives proposant aux jeunes un encadrement et des moyens d'initiation aux pratiques sportives. Que ce soit en club, ou dans le cadre d'animation sportive de loisir (Pass' loisir), nos élèves ont de nombreuses possibilités d'approfondir les activités de leur choix.

➤ L'établissement

Le collège Foch a déménagé à la rentrée 2013 pour aller dans une toute nouvelle structure, située au 1 rue du Tournoi. À la rentrée 2017, il accueille 667 élèves, répartis dans 24 classes, encadrés par 80 adultes, dont 49 professeurs.

L'origine de nos élèves étant diverse, les niveaux de pratique de l'EPS sont très variables selon les écoles primaires d'origine et leur vécu personnel. Cependant, les acquisitions généralement constatées chez les enfants, nous permettent de constater l'acquisition de certains fondamentaux : découverte du milieu aquatique en natation, prise de conscience de la notion d'effort, notion de coopération et d'opposition à travers les sports collectifs.

Les axes et objectifs du projet d'établissement

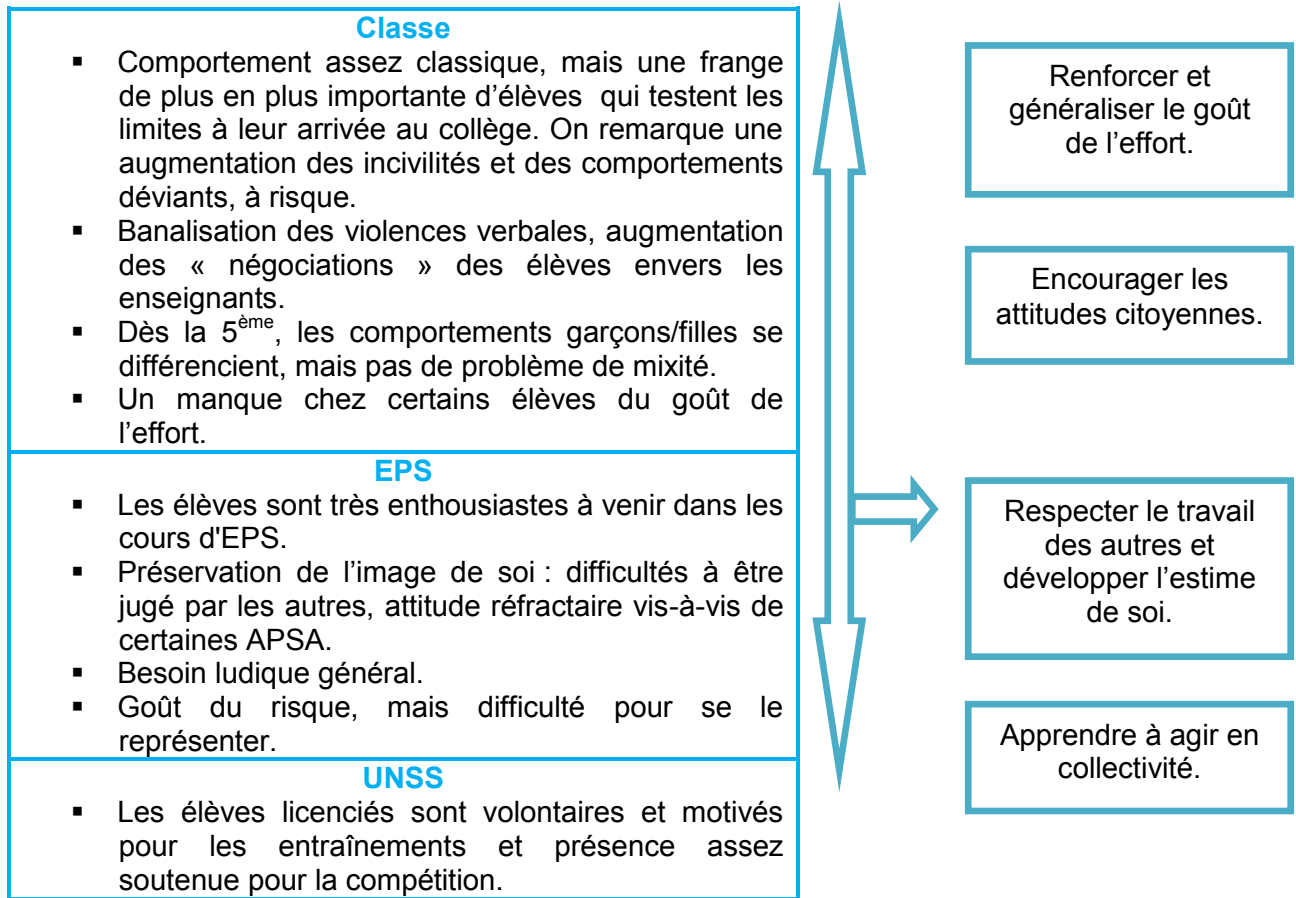
Le projet d'établissement est valide de 2012 à 2015. Ce projet est organisé en trois axes principaux :

- **Améliorer le climat scolaire et développer le savoir-être de l'élève.**
- **Œuvrer pour la réussite de chaque élève.**
- **Développer l'ambition scolaire.**

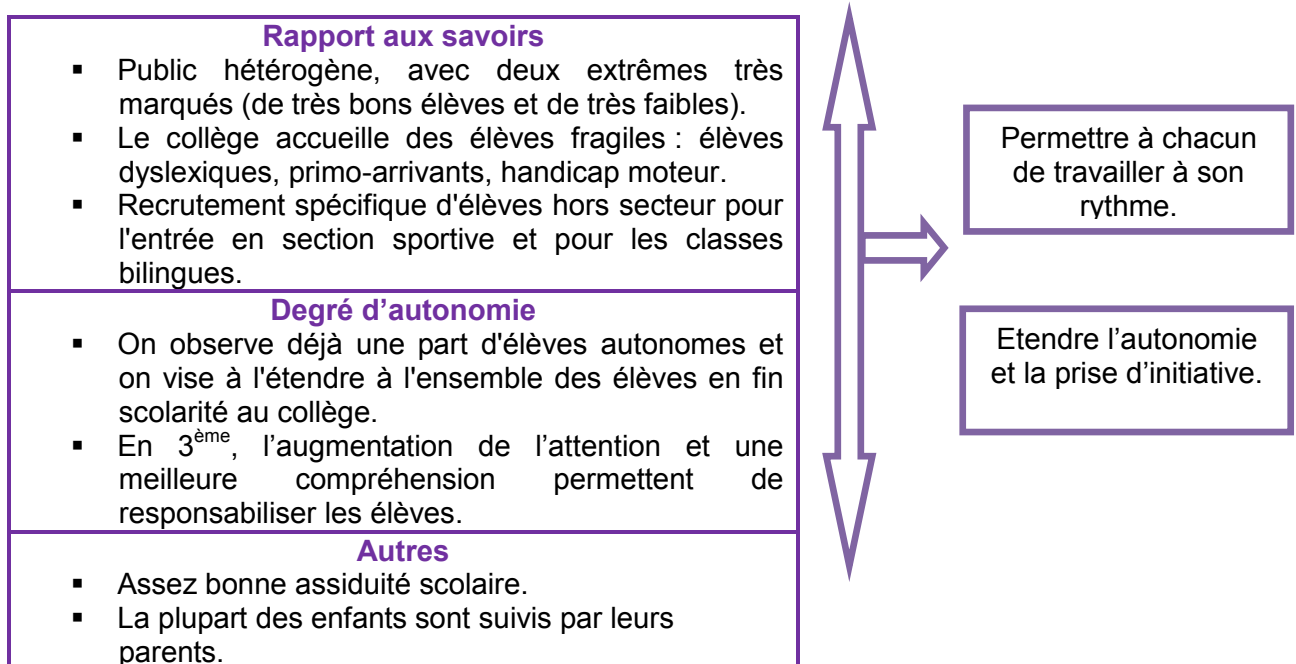
Pour chaque axe, l'établissement a défini des objectifs et à exprimer de façon concrète les moyens et actions mis en œuvre afin d'y parvenir. Par ailleurs des indicateurs d'évaluation d'atteinte des objectifs sont définis pour s'assurer de la réussite du projet.

Les caractéristiques des élèves du collège Foch

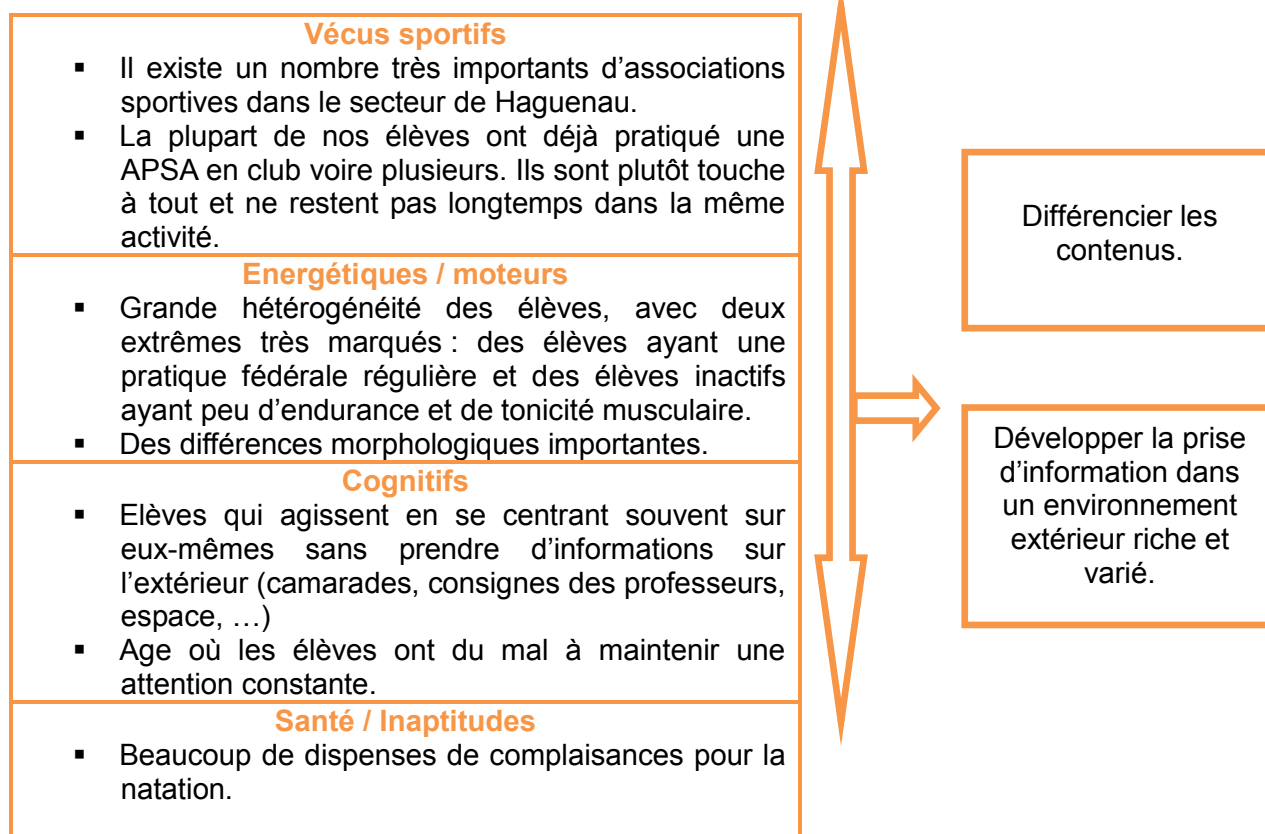
✓ Sociales/ relationnelles / Attitudes / Groupes



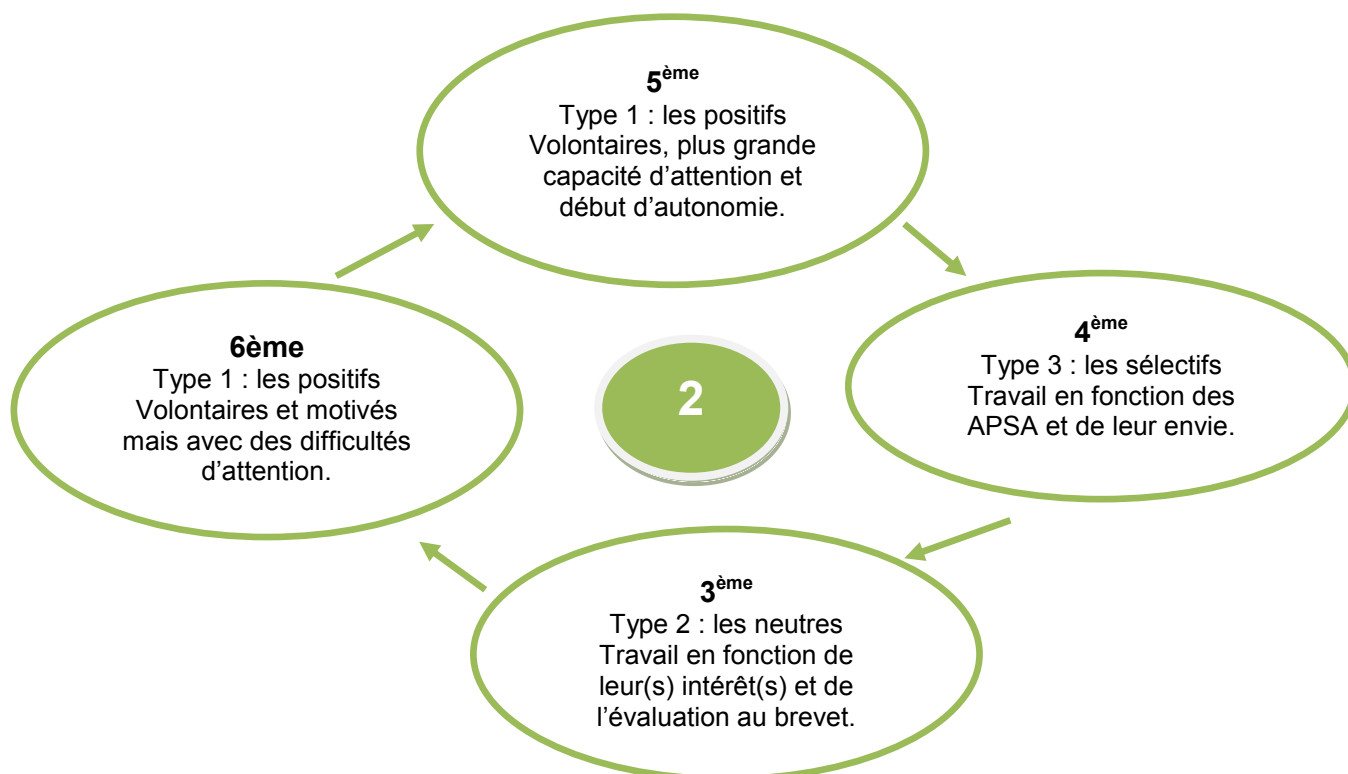
✓ Méthodologiques / scolaires



✓ Motrices / Niveaux de développement



La typologie dominante du collège :



Composition de l'équipe EPS

	Grade	Horaires	Rôles au sein de l'équipe et de l'établissement	UNSS	Spécialités compétences
BERNAD Françoise	Professeur d'EPS	17h + 3h d'AS + 2h d'AP natation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membre du conseil pédagogique 	Basket	Basket
CORBY Yann	Professeur d'EPS	18h + 2h d'AP natation + 3h d'AS + 2h de coordo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Professeur principal de 3^{ème} ▪ Trésorier de l'AS ▪ Coordinateur EPS 	Escalade	Escalade
LEGOUARA Benjamin	Professeur stagiaire d'EPS	9h + 1,5h d'AS		Tennis de table	Football
POTHIER Luc	Professeur d'EPS	17h + 2h EPI + 3h d'AS + 6h HB	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Professeur principal 3^{ème} ▪ Responsable section handball 	Handball	Handball, football
POUILLART Adeline	Professeur d'EPS	17h + 3h d'AS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Professeur principal de 6^{ème} ▪ Secrétaire de l'AS 	Step et badminton	Handball, athlétisme

Infrastructures à disposition

Les installations sportives utilisées dans le cadre de l'AS sont au nombre de deux, elles sont externes au collège :

1) La Maison des Sports

La salle de type C permet la pratique du handball et du basket.



2) L'Espace sportif Sébastien Loeb

La salle de type C permet de pratiquer le : handball, basket, volley-ball (proposé en 2016-2017), badminton et l'escalade

- une salle de type B (grandeur d'un terrain de handball) : handball, basket, volley-ball.
- une salle multi-activités : tennis de table et step.



L'offre de formation

L'offre de l'AS au collège Foch est dépendante de certaines contraintes :

1) Contraintes temporelles

La pause méridienne est d'1h40, elle est utilisée pour certains créneaux mais elle pose des problèmes d'organisation. Elle ne permet pas aux externes de rentrer chez eux et de participer à l'AS, il en est de même avec les demi-pensionnaires car les deux cantines utilisées par nos élèves sont externes à l'établissement (Lycée Robert Schuman et Collège Kleber).

Les élèves participants à l'AS entre 12h30 et 13h40 ne peuvent se restaurer qu'en mangeant un repas (tiré du sac) pris au foyer sous la surveillance des enseignants (12h à 12h30). En effet aucun encadrant de la vie scolaire n'est présent dans l'établissement à cet horaire.

2) Contraintes humaines

En fonction des années scolaires le nombre d'animateurs change, ce qui a un fort impact sur le nombre de licenciés. Lors des années scolaires 2014-2015 et 2015-2016, seuls quatre enseignants disposaient d'un forfait AS. Les enseignants qui faisaient leur complément de service au collège ayant leur forfait AS dans leur collège de rattachement.

En 2014-2015, l'AS ne comptait que 112 licenciés, ce qui ne permettait pas d'assurer financièrement l'ensemble des charges.

En 2016-2017, nous avons 6 animateurs AS (Volleyball en plus).

En 2017-2018, nous sommes 5 pour 4 forfaits et demi (3x4h + 1x1,5h).

Objectifs pour le projet d'AS

A partir de l'analyse des caractéristiques des élèves, des projets académique, d'établissement et d'EPS ainsi que des besoins mis en avant, nous formulons trois axes majeurs pour le projet d'AS :

Axes du projet d'AS		
<u>Objectif 1</u> Prise en compte des élèves (culture commune, amélioration de l'estime de soi).	<u>Objectif 2</u> Assurer des rôles et des responsabilités (formation des jeunes officiels, autonomie et responsabilisation lors des rencontres, des entraînements, des déplacements).	<u>Objectif 3</u> Développer l'ambition scolaire (améliorer la vie et l'image du collège à travers l'AS, mettre les élèves en valeur).

Pour répondre au mieux aux objectifs et en tenant compte des contraintes nous proposons pour l'année scolaire 2017 - 2018 :

- 8 créneaux d'entraînements
- 5 plages horaires différentes
- 6 activités proposées
- 4 jours de la semaine concernés

Au vu des chiffres il nous semble que l'offre est équilibrée et permet au plus grand nombre de s'investir dans les activités proposées par l'AS.

Fin décembre 2017 nous avons plus de 33% d'élèves licenciés, et un équilibre filles-garçons presque idéal (49% - 51%).

Les élèves peuvent selon leurs choix, avoir une pratique de loisir ou compétitive.

La section sportive handball participe chaque année au championnat excellence académique, voire au championnat de France (remporté une fois). Il en est de même avec les équipes de tennis de table qui sont allées cinq fois au championnat de France (un titre de vice-champion).

Les équipes de basketball s'illustrent jusqu'au niveau départemental, voire académique.

Les badistes quant à eux participent pour l'instant jusqu'au niveau départemental.

En step, des rencontres amicales, des échanges sont proposés mais la finalité n'est pas compétitive.

* Cette année le prix de la cotisation reste inchangé à 14€ (10€ pour le 2^{ème} enfant d'une même famille et 8€ pour le 3^{ème}). Avec un nombre de licenciés supérieur à 200, cela permet de couvrir les frais pour l'année scolaire.

Planning hebdomadaire de l'offre pour l'année 2017 - 2018 :

UNSS - Programmation de l'Association Sportive du Collège Foch Année scolaire 2017 - 2018

	Professeur	Jour	Horaire	Lieu
Basket-ball confirmés	Mme Bernad	Lundi	12h30 - 13h40	Espace Sébastien Loeb
Escalade	M. Corby	Mardi	17h - 18h30	Espace Sébastien Loeb
Basket-ball	Mme Bernad	Mercredi	13h - 14h30	Espace Sébastien Loeb
Handball	M. Pothier	Mercredi	12h - 15h	Maison des Sports
Tennis de table	M. Legouara	Mercredi	13h - 14h30	Espace Sébastien Loeb
Badminton	Mme Pouillart	Mercredi	14h - 15h30	Espace Sébastien Loeb
Escalade	M. Corby	Mercredi	13h - 14h30	Espace Sébastien Loeb
Step	Mme Pouillart	Jeudi	12h30 - 13h40	Espace Sébastien Loeb

Salle A, grande salle ESSL

Salle B, moyenne salle ESSL

Salle C, petite salle ESSL

Mur d'escalade ESSL

Salle A, grande salle Maison des sports

Formation des jeunes officiels

Cette formation prend corps dans chaque entraînement, chaque leçon et s'opérationnalise lors des rencontres amicales ou des compétitions. Toutes les activités sont concernées.
En handball et en tennis de table nos jeunes juges et arbitres ont déjà été validés au niveau national.

En plus des arbitres, juges, assureurs et coachs nous proposons aux volontaires d'accompagner nos équipes pour faire des comptes rendus. Ces jeunes reporters sont amenés à prendre des images, interviewer et rédiger. Leurs productions finales sont publiées sur le site du collège et sur un blog créé spécialement pour l'AS.

<http://asfoch67500.blogspot.fr/>

<http://www.col-foch-haguenau.ac-strasbourg.fr/>



Jeunes juges - championnat académique d'escalade

Section Sportive HANDBALL

La section sportive du collège Foch recrute les handballeurs dans toutes les écoles haguenviennes. Chaque catégorie (benjamins - minimes) a en plus des heures d'EPS classiques, deux entraînements de 1h30 par semaine.

Les élèves sont placés dans les classes suivantes : 6ème5, 5ème5, 4ème5, 3ème5 ou dans les classes bilingues (2 élèves au total). Ils sont tous licenciés à l'AS du collège.

Pour l'année scolaire 2017 - 2018, 44 élèves sont inscrits à la section sportive. Elle est animée par M. Pothier.

Depuis 2 ans les élèves participent à toutes les opérations fédérales et UNSS. Ce qui permet aux élèves de section et non section de rencontrer et de jouer avec un autre public comme les classes CLYS sur 2 après midi.

Les handballeurs de la section sportive arbitrent aussi des rencontres du cycle 3 (CM1 - CM2), ils participent aux tests de sélection de la section et à la journée porte ouverte du collège.

La section sportive permet des échanges réguliers avec le club de handball de Haguenu. Une grande majorité de nos élèves y sont licenciés.

Programme annuel section handball

Niveau 6ème-5ème

Travail basé sur 3 périodes :

* Septembre - Décembre : acquisition des règles du jeu/ début d'organisation collective/ prise d'initiative individuelle/ développement d'habilités motrice.

* Janvier - Mars : compréhension rapide du règlement/ alterner rapidement les rôles attaquant-défenseur/initiative individuelle au profit du collectif/ habilités spécifique / jeu en mouvement.

* Avril - Juin : progression et projection rapide vers l'avant/ s'organiser rapidement et collectivement/ déstabiliser un collectif replié (les intentions) / début du duel.

Formation du joueur :

HABILITES MOTRICES :

Passe bras cassé (coude levé), dribble rapide, réception 2 mains au niveau du visage (signal bras levé), tir à l'appui, début de la suspension (trois appuis G D G).

COLLECTIF :

En attaque :

Début de l'organisation en trapèze

Savoir amener rapidement le danger

Aide au porteur du ballon (se démarquer vers l'avant: en appui)

S'engager dans les intervalles

Avoir des intentions de jeu pour tirer en position favorable

En défense :

Repli collectif devant le but à la perte de balle

Se placer entre le but et l'attaquant

Lever les bras pour empêcher les tirs

Etre actif au niveau des déplacements pour barrer le chemin

Niveau 4ème 3ème

Travail basé sur 3 périodes :

* Septembre - Décembre : travail basé sur l'intensité, le jeu rapide et les intentions (prise d'intervalle / jeu vers l'avant).

* Janvier - Mars : l'accent se porte sur le duel, l'anticipation, le renforcement musculaire et le travail au poste.

* Avril - Juin : travail de coopération en défense, la contre attaque avec le rôle de chacun (différents étages), tirs au poste

Formation du joueur :

HABILITES MOTRICES :

Maîtrise des transmissions longues avec intentions de la continuité de l'action

Réception une /deux mains à l'appui /en l'air

Débordement tir

Tir sur un /deux /trois appuis

Tir en suspension (retardé le tir)

Mobilité des appuis (mobilisation pour agir en défense et attaque)

COLLECTIF :

En attaque :

Conserver le trapèze en attaque (ailiers- arrières)

Circulation de balle avec intentions de prise d'intervalles

Mise en place de combinaisons tactiques (croisé à deux/ à trois /rentrée deuxième pivot/petit train/l'Espagnol)

Jeu de contre -attaque à chaque récupération de balle (départ d'ailier à l'opposé)

Relance rapide du gardien au centre après chaque but/ ou arrêt

En défense :

A chaque perte empêcher la contre attaque (harceler le porteur) puis mise en place d'un repli défensif

Empêcher son adversaire direct d'aller vers le but (placement /appuis orienté pour fermer et barrer)

Mobilité des appuis et remonter sur son vis à vis dès réception de la balle (dissuasion)

Début d'anticipation sur passe adverse.



Annexes

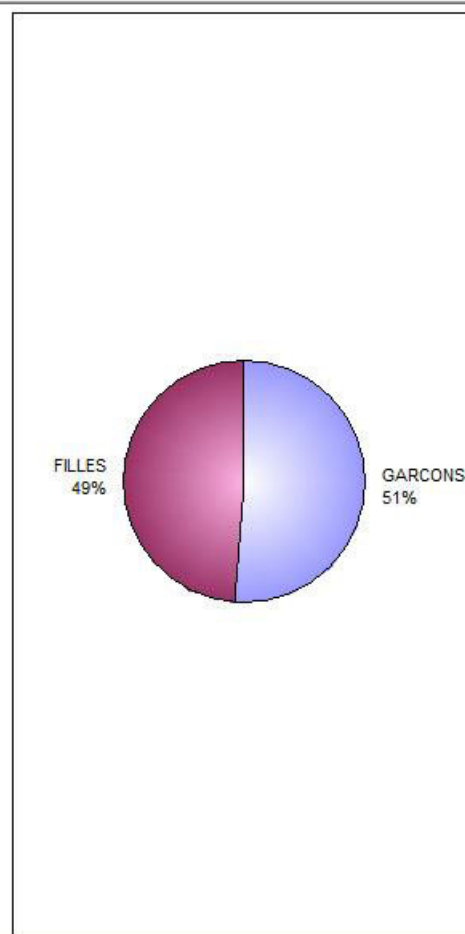
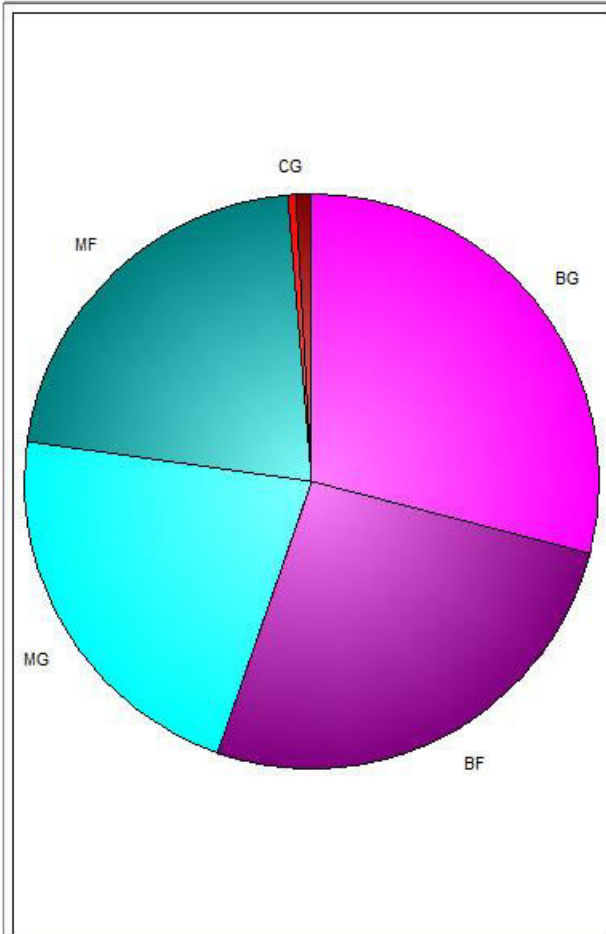
1) Statistiques

Statistiques de l'AS (Collège)

Année 2017 - 2018 [au 23 décembre]

- pas de regroupement
- regrouper par Professeur
- regrouper par APSA

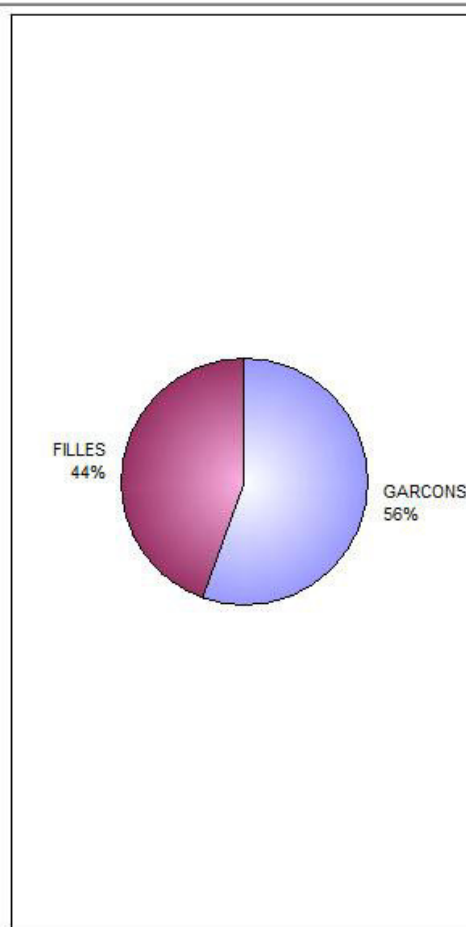
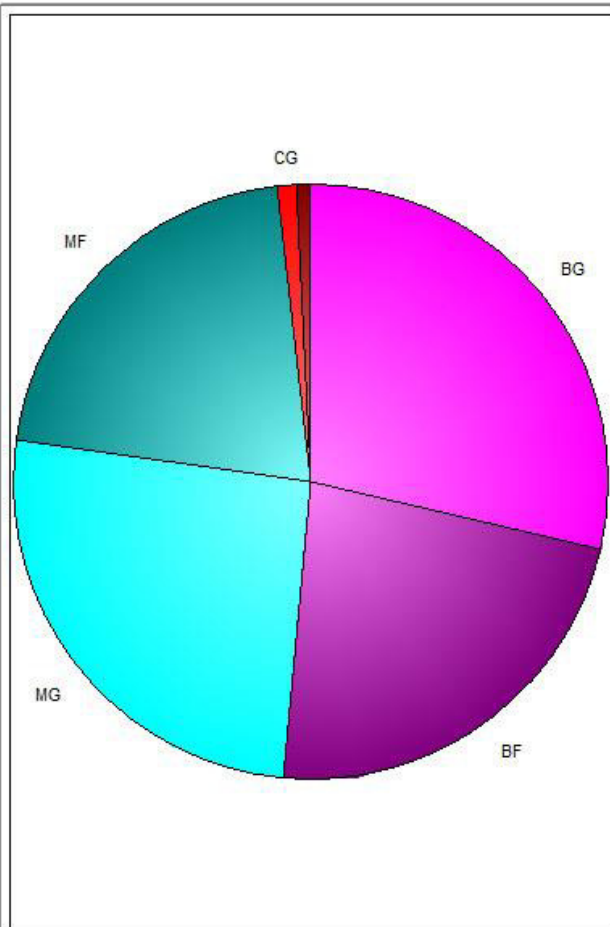
Généralités		Pratiquants / Catégorie		Pratiquants / Niveau de Classe		Compétition		Jeunes Officiels		Comité Directeur							
APSA	Professeur	%	T	G	F	BG	BF	MG	MF	CG	CF	JG	JF	SG	SF	>>	
TOUTES	TOUS	100.0 %	224	115	109	65	59	49	48	1	2						
Badminton	POUILLART A.	2,2 %	5		5		2		3								
Step	POUILLART A.	8,5 %	19		19		17		2								
Basket-ball	BERNAD F.	12,1 %	27	15	12	4	3	11	9								
Handball	POTHIER L.	22,8 %	51	50	1	33		17	1								
Escalade	CORBY Y.	45,1 %	101	31	70	17	34	13	34	1	2						
Tennis de table	LEGOUARA B.	9,4 %	21	16	5	9	3	7	1		1						
Course de demi-fond	LEGOUARA B.	12,5 %	28	18	10	13	5	5	5								



Année 2016 - 2017

- pas de regroupement
- regrouper par Professeur
- regrouper par APSA

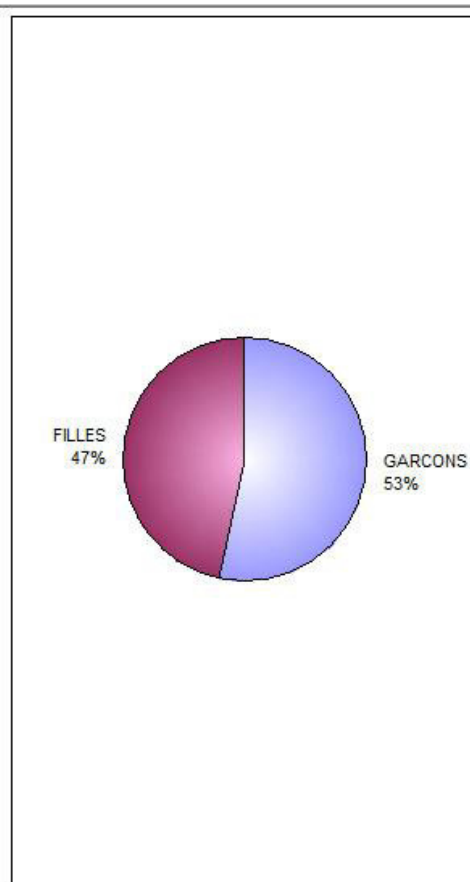
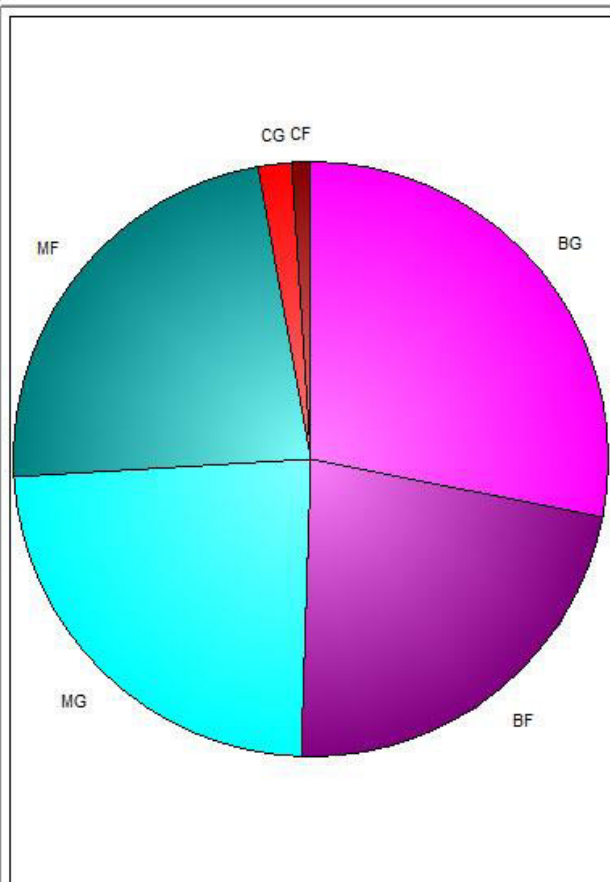
Généralités	Pratiquants / Catégorie	Pratiquants / Niveau de Classe	Compétition	Jeunes Officiels	Comité Directeur											
APSA	Professeur	%	T	G	F	BG	BF	MG	MF	CG	CF	JG	JF	SG	SF	>>
TOUTES	TOUS	100.0 %	272	151	121	78	62	70	57	3	2					
Basket-ball	BERNAD F.	19.5 %	53	33	20	14	12	17	8	2						
Handball	POTHIER L.	16.5 %	45	44	1	31		13	1							
Escalade	CORBY Y.	42.6 %	116	44	72	22	34	22	37		1					
Step	POUILLART A.	7.0 %	19		19		15		4							
Badminton	POUILLART A.	4.8 %	13	9	4	3		6	4							
Tennis de table	FRIEDRICH J.	12.5 %	34	28	6	13	4	15	1		1					
Volley-ball	SABATER T.	8.5 %	23	11	12		1	10	11	1						
Course de demi-fond	POUILLART A.	2.9 %	8	2	6		5	2	1							



Année 2015 - 2016

- pas de regroupement
- regrouper par Professeur
- regrouper par APSA

Généralités		Pratiquants / Catégorie	Pratiquants / Niveau de Classe	Compétition	Jeunes Officiels	Comité Directeur										
APSA	Professeur	%	T	G	F	BG	BF	MG	MF	CG	CF	JG	JF	SG	SF	>>
TOUTES	TOUS	100,0 %	281	150	131	79	63	66	65	5	3					
Basket-ball	BERNAD F.	14,6 %	41	24	17	13	7	9	9	2	1					
Baseball (softball, cricket...)	PFLEGER J.	6,0 %	17	16	1	6		9	1	1						
Handball	POTHIER L.	19,2 %	54	49	5	26	4	23	1							
Escalade	CORBY Y.	52,0 %	146	48	98	26	44	20	52	2	2					
Judo	CORBY Y.	2,5 %	7	4	3	3	3	1								
Tennis de table	CUCHET E.	17,1 %	48	44	4	25	1	17	3	2						
Step	BERNAD F.	7,5 %	21		21			19	2							
Volley-ball	POTHIER L.	4,6 %	13	5	8	2	1	2	7	1						
Course de demi-fond	CUCHET E.	10,3 %	29	14	15	8	8	6	7							



Année 2014 - 2015

- pas de regroupement
- regrouper par Professeur
- regrouper par APSA

Généralités	Pratiquants / Catégorie	Pratiquants / Niveau de Classe	Compétition	Jeunes Officiels	Comité Directeur											
APSA	Professeur	%	T	G	F	BG	BF	MG	MF	CG	CF	JG	JF	SG	SF	>>
TOUTES	TOUS	100,0 %	112	74	38	51	26	23	12							
Basket-ball	BERNAD F.	13,4 %	15	8	7	6	5	2	2							
Baseball (softball, cricket...)	PFLEGER J.	8,9 %	10	9	1	3	1	6								
Course de demi-fond	BERNAD F.	11,6 %	13	5	8	2	6	3	2							
Handball	POTHIER L.	26,8 %	30	30		23		7								
Escalade	CORBY Y.	26,8 %	30	11	19	7	12	4	7							
Judo	CORBY Y.	2,7 %	3	3		3										
Tennis de table	CORBY Y.	24,1 %	27	20	7	14	6	6	1							

