

Progression pédagogique en anglais pour le cycle 4 (5ème / 4ème / 3ème)

L'apprentissage de l'anglais se fait en développant 4 compétences chez l'élève :

L'expression écrite : rédiger une présentation, écrire un récit...

L'expression orale : en dialoguant ou en continu, en présentant un travail à la classe.

La compréhension écrite : comprendre des informations dans un document écrit (biographie, BD, paroles de chanson...).

La compréhension orale : comprendre des informations dans un document audio (extrait de film ou de série, interview, émission de radio...).

Toutes ces compétences seront travaillées pour un même thème, et le professeur se basera sur des contenus culturels afin de développer les capacités des élèves. Ces thèmes culturels incluent entre autre : les fêtes anglo-saxonnes, la pop culture, la civilisation, l'histoire, l'art etc. Si les thèmes diffèrent d'un enseignant à l'autre, les même points de programme seront néanmoins traités. L'enseignement de l'anglais a aussi pour but un enrichissement culturel et une ouverture sur le monde.

Le programme est centré sur l'élève et son environnement proche. **Tous les points de grammaire vus sur une année sont revus les années suivantes et sont approfondis. De nouvelles connaissances sont évidemment ajoutées et le lexique des élèves est enrichi.**

En fin de 5ème, l'élève doit être capable de :	En fin de 4ème, l'élève doit être capable de :	En fin de 3ème, l'élève doit être capable de :
Se présenter / parler de ses goûts et de ses loisirs / se décrire / ce qu'il peut faire ou non (can) / ce qu'il doit faire ou non (must)	Dire ce qu'il a le droit de faire ou non / comparer des personnes et des choses / ce qu'il peut faire ou non (be able to) / ce qu'il doit faire ou non (have to)	Mobiliser ses connaissances afin de présenter une personne, un film, une œuvre d'art...
Parler de sa vie quotidienne, ce qu'il fait à la maison, sa vie à l'école	Décrire la vie quotidienne d'autres personnes, issues d'autres milieux / comparer sa vie à celle d'autres personnes	Faire des liens entre soi et les autres
Parler d'un événement passé (vacances, week-end, biographie)	Raconter une histoire au passé, rapporter des faits / parler d'un événement en cours dans le passé, décrire des actions au passé / exprimer la capacité et l'obligation au passé / utiliser la voix passive.	Parler d'anciennes habitudes ou de nouvelles habitudes / parler d'actions antérieures à d'autres actions passées / sélectionner le temps adapté à la situation d'énonciation
De s'exprimer entièrement en	Parler de ses expériences / donner	Faire un bilan / donner son opinion

anglais pour tout ce qui a trait au déroulement du cours	son avis / donner un conseil	/ exprimer un souhait, ce que l'on aimerait faire
Présenter un document (nature et titre) et le décrire.	Présenter un document (source, auteur, date...) et le décrire	Présenter un document, le décrire et l'analyser / émettre des hypothèses (passé, présent, futur)
Parler de sa ville et de son environnement / se repérer sur une carte	Se déplacer et interagir dans un milieu anglophone	Parler de l'écosystème, de l'impact de l'homme sur l'environnement / exprimer un but
Se projeter dans le futur	Se projeter dans le futur et imaginer la vie dans le futur	Parler d'événements futurs