

Repères de progressivité des apprentissages cycle 3 EMC

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Objectifs de formation :

1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.
2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.

	Approche commune progressive (tous niveaux)	CM1/CM2	6^{ème}
1/a - Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer	Travail sur le règlement intérieur – Les différents contextes d'obéissance aux règles, le RI, les sanctions.	Droits et devoirs de l'enfant et du citoyen - Code de la route	Droits et devoirs de l'élève (PP) - de l'enfant Les grandes déclarations de droits.
1/b - Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes	Egalité filles - garçons	L'égalité des droits - Le handicap	Le droit à l'éducation : discriminations - mixité
2/a- Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne	Charte de la laïcité Droit de vote en lien avec l'élection des délégués.	Les principes de la démocratie représentative en France et en Europe	Droit de vote en lien avec l'élection des délégués et le programme d'histoire. La Laïcité
2/b - Reconnaître les traits constitutifs de la République française	Vocabulaire de base des institutions.	Notion de commune – département – région.	Notion d'Etat et d'autorité sur son espace (frontière) en lien avec le programme d'histoire.