

Repères de progressivité des apprentissages cycle 3 EMC

La sensibilité : soi et les autres

Objectifs de formation :

1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.
3. Se sentir membre d'une collectivité.

	Approche commune progressive (tous niveaux)	CM1/CM2	6^{eme}
1/a - Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, documents d'actualité, débats portant sur la vie de la classe	<p style="text-align: center;">Diversité des expressions des sentiments et des émotions dans différentes œuvres.</p> <p style="text-align: center;">Maîtrise des règles de communication.</p>		
1/b - Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression	<p style="text-align: center;">Connaissance et structuration du vocabulaire et des sentiments et des émotions.</p>		
2/a - Respecter autrui et accepter les différences	<p style="text-align: center;">Respect des autres dans leur diversité.</p> <p style="text-align: center;">Respect des différences, tolérance.</p>	Le secours à autrui (APS)	Le respect du corps entre les filles et les garçons en EPS.
2/b - Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude	<p style="text-align: center;">Respect de soi, de l'environnement, des biens.</p>	Les registres de langage.	La tolérance en rapport avec le programme d'histoire. L'intégrité de la personne (EPS).
3/a - Comprendre le sens des symboles de	<p style="text-align: center;">Savoir travailler en respectant les règles de la coopération.</p>	Valeurs et symboles de la République française et de l'Union Européenne.	

la République			
3/b - Coopérer			