

Repères de progressivités des apprentissages cycle 3

Géographie

Compétences travaillées au cycle 3		
<div> <div> Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques <ul style="list-style-type: none"> - Nommer et localiser les grands repères géographiques. - Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique. - Nommer, localiser et caractériser des espaces. - Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres. - Appréhender la notion d'échelle géographique. - Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes. </div> <div> Comprendre un document <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le sens général d'un document. - Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié. - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. - Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document. </div> </div>		
<div> <div> Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués <p>Poser des questions, se poser des questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formuler des hypothèses. - Vérifier. - Justifier. </div> <div> Pratiquer différents langages en histoire et en géographie <ul style="list-style-type: none"> - Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger. - Reconnaître un récit historique. - S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger. - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié. - Réaliser ou compléter des productions graphiques. - Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. </div> </div>		
<div> <div> S'informer dans le monde du numérique <ul style="list-style-type: none"> - Connaître différents systèmes d'information, les utiliser. - Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. - Identifier la ressource numérique utilisée. </div> <div> Coopérer et mutualiser <ul style="list-style-type: none"> - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances. - Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels. - Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives. </div> </div>		
CM1 (à compléter à l'aide des « démarches et contenus d'enseignement »)	CM2 (à compléter à l'aide des « démarches et contenus d'enseignement »)	6^{ème} (à compléter à l'aide des « démarches et contenus d'enseignement »)
Thème 1 Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les caractéristiques de mon(mes) 	Thème 1 Se déplacer <ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer au quotidien en France. 	Thème 1 Habiter une métropole <ul style="list-style-type: none"> • Les métropoles et leurs habitants.

<p>lieu(x) de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde. • Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde. 	<ul style="list-style-type: none"> • La ville de demain.
<p>Thème 2 Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans des espaces urbains • Dans un espace touristique. 	<p>Thème 2 Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un monde de réseaux. • Un habitant connecté au monde. • Des habitants inégalement connectés dans le monde. 	<p>Thème 2 Habiter un espace de faible densité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité. • Habiter un espace de faible densité à vocation agricole.
<p>Thème 3 Consommer en France</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satisfaire les besoins en énergie, en eau. • Satisfaire les besoins alimentaires. 	<p>Thème 3 Mieux habiter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la place de la « nature » en ville. • Recycler. • Habiter un écoquartier. 	<p>Thème 3 Habiter les littoraux</p> <p>Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique.</p>
		<p>Thème 4 Le monde habité</p> <ul style="list-style-type: none"> • La répartition de la population mondiale et ses dynamiques. • La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde.