

NOTRE CLASSE

La 4^e5 du collège Foch de HaguenaouLes reporters de la classe de 4^e5. PHOTO PAULINE MEYLAENDER

Élèves : Nefise Akinet, Aleya Akkaya, Derya Ay, Emma Camps, Maxime Cardet, Mickaël Claussmann, Selim Demircan, Rania Farid, Alison Guelfaf, Selen Gulver, Ilyada Gumustepe, Lucas Hamm, Baptiste Lapeyre, Nathan Maire, Arthur Mercier, Guillaume Moigneux, Anastasia

Rauch, Rose Raynaud, Arthur Richart, Divino Schaeffer, Mindy Schmitt, Julian Schuh, Nicolas Sturtzer, Ludovic Sylvestre, Jean-Baptiste Thurwaechter, Valentin Trupy, Kathalyn Vannier, Léo Weltzer, Antoine Zink.
Enseignante : Gaëlle Perrot

INTERVIEW

VALENTIN, UN JEUNE ARBITRE ENGAGÉ
«Parfois je dois sanctionner»

L'autorité du jeune arbitre. DESSIN RÉALISÉ PAR ARTHUR MERCIER, NEFISE AKINET ET SELIN DEMIRCAN

Interview d'un Jeune Arbitre (JA) de l'ASH (Association Sportive de Haguenaou) et de la section sport études Handball du collège Foch.

Qu'est-ce qui t'a poussé à t'engager dans cette formation ?

Me perfectionner sur les règles de ce sport et transmettre ma passion du handball aux jeunes.

Depuis quand es-tu JA ?

J'arbitre depuis septembre dernier.

Dans quel cadre exerces-tu ce rôle ?

A l'ASH, à l'UNSS et à la section sport études du collège.

Combien de temps par semaine y consacres-tu ?

C'est variable : environ 2 heures par semaine (le week-end et le mercredi lors des matchs de la section handball du collège).

N'est-il pas trop lourd d'être engagé dans l'arbitrage et dans la section sportive handball du collège ?

Sportif engagé, c'est possible. C'est même une priorité du ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports qui a mis en place en 2015 le plan « Citoyens du sport », dont l'objectif affiché est « de promouvoir l'activité physique et sportive régulière encadrée, au sein des clubs sportifs, dans une démarche éducative qui favorise la mixité sociale et de genre ». Lors du Comité interministériel à l'égalité et à la citoyenneté du 6 mars 2015, le Premier ministre a affirmé le rôle essentiel du sport dans le plan « Égalité et citoyenneté : la République en actes ».

Apprendre en jouant

Les fédérations sportives ont bien compris que le sport servait aussi à former les futurs citoyens. Au football, au judo, en escrime dans le cyclisme, au tir à l'arc, des écoles d'arbitrage ont été créées. La pédagogie s'appuie d'abord sur l'apprentissage des règles du jeu, qualité première du jeune arbitre. Ensuite, l'apprentis-



Le livret remis à chaque jeune arbitre. PHOTO GAELLE PERROT

sage se fait par le jeu et la pratique sportive. Pas d'arbitres, pas de compétitions ! Sans l'engagement

passionné de ces jeunes, les clubs ne pourraient pas fonctionner. En effet, il faut un nombre minimum d'arbitres

Section handball du collège Foch

Pas de temps mort pour les jeunes arbitres

La section handball du collège Foch de Haguenaou compte 17 joueurs. Quatre se sont engagés cette année dans la formation de jeunes arbitres.

LUCAS, ANTOINE, et Baptiste, en 4^e, qui ont commencé la formation cette année, ont reçu leur sifflet officiel en novembre 2015 à l'issue d'une journée de formation théorique avec une grande fierté et la conscience de leurs nouvelles responsabilités.

Responsables et autonomes

En effet, encadré par un accompagnateur, mais en toute autonomie, ils sont responsables de la sécurité des joueurs, de la conformité des buts et de la mise en place des terrains. Ils commencent par arbitrer en école de handball et sont jugés à chaque match sur leur aptitude à ar-



Séance d'entraînement et d'arbitrage pour la section sportive. PHOTO RANIA FARID.

bitrer. Les trois jeunes ont même joueurs, ils permettent à leur club de participer aux différents championnats.

Un exemple pour les plus jeunes

La fédération de handball du Bas-Rhin a le projet d'organiser un grand tournoi réunis-

sant toutes les écoles de hand (1 500 joueurs) et les 80 arbitres du département. Une belle fête en perspective ! Conscients qu'ils représentent un modèle sportif pour les jeunes joueurs qu'ils arbitrent, ils ont à cœur d'être à la hauteur de leur engagement.